



SACHSEN-ANHALT

**#moderndenken**

# Landesprogramm für ein geschlechtergerechtes Sachsen-Anhalt 2020

Gleichstellungspolitisches Landesziel (4):

Leben ohne geschlechtsdiskriminierende Zuschreibungen,  
Akzeptanz geschlechtlicher und sexueller Vielfalt sowie  
Abbau von Geschlechterstereotypen in allen Lebensphasen,  
im gesamten Bildungsverlauf und in allen gesellschaftlichen  
Bereichen

# Geschlechterstereotype – Entstehung, Funktionen und Auswirkungen

Leben ohne geschlechtsdiskriminierende Zuschreibungen, Akzeptanz geschlechtlicher und sexueller Vielfalt sowie Abbau von Geschlechterstereotypen in allen Lebensphasen, im gesamten Bildungsverlauf und in allen gesellschaftlichen Bereichen

Magdeburg, 27.10.2020



## Initiative zur Berufs- und Studienwahl

Referentin: Juliana Groß, Servicestelle der Initiative Klischeefrei

GEFÖRDERT DURCH



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

Bundesministerium  
für Familie, Senioren,  
Frauen und Jugend

DIE SERVICESTELLE DER INITIATIVE KLISCHEEFREI

kompetenzz   
TECHNIK | DIVERSITY | CHANCENGLEICHHEIT

bi**bb** Bundesinstitut für  
Berufsbildung

1. Geschlechterstereotype – Definition und Merkmale
2. Entstehung und Funktionen
3. Inhalte von Geschlechterstereotypen
4. (Aus)Wirkungen von Geschlechterstereotypen
5. Ausblick – was können wir tun?

GEFÖRDERT DURCH



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

Bundesministerium  
für Familie, Senioren,  
Frauen und Jugend

DIE SERVICESTELLE DER INITIATIVE KLISCHEEFREI

**kompetenzz**   
TECHNIK • DIVERSITY • CHANCENGLEICHHEIT

**bi**bb Bundesinstitut für  
Berufsbildung

# 1. Geschlechterstereotype – Definition und Merkmale



Initiative zur Berufs-  
und Studienwahl

„Geschlechterstereotype sind kognitive Strukturen, die sozial geteiltes Wissen über die charakteristischen Merkmale von Frauen und Männern enthalten.“ (Eckes, 2010)

Sie...

- enthalten *deskriptive* und *präskriptive* Anteile (Frauen bzw. Männer **sind so | sollen so sein**)
- sind **binär** organisiert
- weisen eine hohe **Veränderungsresistenz** auf

GEFÖRDERT DURCH



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

Bundesministerium  
für Familie, Senioren,  
Frauen und Jugend

DIE SERVICESTELLE DER INITIATIVE KLISCHEEFREI

kompetenzz   
TECHNIK • DIVERSITY • CHANCENGLEICHHEIT

bi**bb** Bundesinstitut für  
Berufsbildung

## 2. Entstehung und Funktionen

### Entstehung

- **Soziale Kategorisierung** als zentraler Mechanismus
- **Sozialisation:** Geschlechterstereotype werden bereits im frühen Kindesalter erlernt/vermittelt
- **soziokulturelle Einflussquellen:** Familie, peers, Medien, Institutionen, etc.

### Funktionen

- **Ökonomie:** max. Informationsgehalt – min. kognitiver Aufwand
- **Inferenz:** Reduktion von Unsicherheit
- **Kommunikation:** (nicht)sprachliche Verständigung
- **Identifikation:** Stärkung des Selbstkonzepts
- **Evaluation:** Bewertung der Eigengruppe in Abgrenzung zu Anderen
- **Herstellen von *Geschlecht* in sozialen Interaktionen**

GEFÖRDERT DURCH



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

Bundesministerium  
für Familie, Senioren,  
Frauen und Jugend

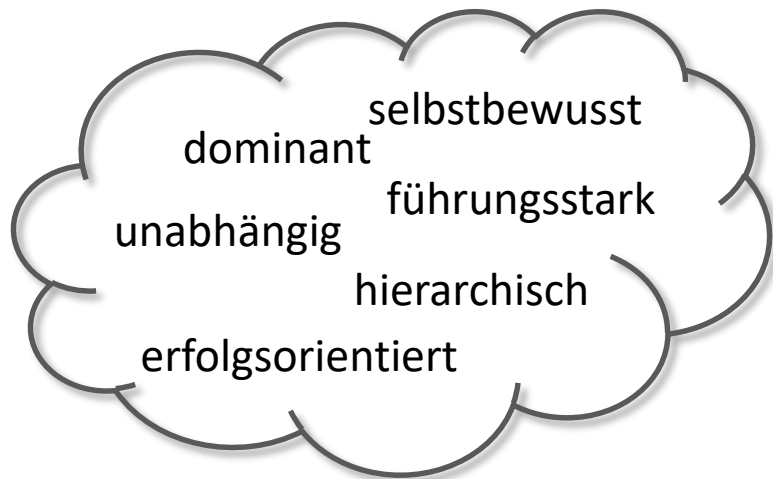
DIE SERVICESTELLE DER INITIATIVE KLISCHEEFREI

**kompetenzz**   
TECHNIK • DIVERSITY • CHANCENGLEICHHEIT

**bi****bb** Bundesinstitut für  
Berufsbildung

### 3. Inhalte von Geschlechterstereotypen

- **Substereotype:** Aufrechterhaltung des Globalstereotyps
- **Verschränkung** sozialer Kategorien (Intersektionalität)
- **„agentisch“ vs. „kommunal“:** Merkmalscluster mit komplementären Merkmalen



GEFÖRDERT DURCH



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

Bundesministerium  
für Familie, Senioren,  
Frauen und Jugend

DIE SERVICESTELLE DER INITIATIVE KLISCHEEFREI

**kompetenzz**  
TECHNIK • DIVERSITY • CHANCEGLEICHHEIT

**bi**bb Bundesinstitut für  
Berufsbildung

## 4. (Aus)Wirkungen von Geschlechterstereotypen

- Diskriminierung: u.a. Sexismus
- „Sich selbst erfüllende Prophezeiungen“
- „Stereotype-Threat“
- Geschlechtersegregation:
  - Ausbildung und Studium
  - Arbeitsmarkt
- Verteilung von bezahlter und unbezahlter Arbeit;  
unterschiedliche Möglichkeiten gesellschaftlicher Partizipation  
(Gender Gaps)

GEFÖRDERT DURCH



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

Bundesministerium  
für Familie, Senioren,  
Frauen und Jugend

DIE SERVICESTELLE DER INITIATIVE KLISCHEEFREI

**kompetenzz**   
TECHNIK • DIVERSITY • CHANCENGLEICHHEIT

**bi**bb**** Bundesinstitut für  
Berufsbildung

## 5. Ausblick – was können wir tun?

- Die Anwendung von Stereotypen kann in gewissem Maße kontrolliert werden: **Wissen | Motivation | Reflexion**
- Vermittlung von **Genderkompetenz**
- **Reproduktionen vermeiden**, z. B. in der Bildsprache
- Berufs- und Studienwahl:
  - Initiative Klischeefrei (**Fachportal klischee-frei.de**)  
Wissensvermittlung | Netzwerk | Arbeitsmaterialien | Praxisbeispiele
  - **Girls' Day – Mädchen-Zukunftstag | Boys' Day – Jungen-Zukunftstag**  
Erfahrungsräume | Selbstwirksamkeit | Rollenvorbilder

GEFÖRDERT DURCH



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

Bundesministerium  
für Familie, Senioren,  
Frauen und Jugend

DIE SERVICESTELLE DER INITIATIVE KLISCHEEFREI

**kompetenzz**   
TECHNIK • DIVERSITY • CHANCEGLEICHHEIT

**biBB** Bundesinstitut für  
Berufsbildung



# Initiative Klischeefrei – Folgen Sie uns und machen Sie mit!



Initiative zur Berufs-  
und Studienwahl

Infos zu einer kostenfreien Partnerschaft finden Sie auf  
[klischee-frei.de/mitmachen](https://klischee-frei.de/mitmachen)

Ihr Kontakt zur Servicestelle der Initiative Klischeefrei  
**0521 – 106 7351 | [info@klischee-frei.de](mailto:info@klischee-frei.de)**

Zum Newsletter: [klischee-frei.de/newsletter](https://klischee-frei.de/newsletter)



GEFÖRDERT DURCH



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

Bundesministerium  
für Familie, Senioren,  
Frauen und Jugend

DIE SERVICESTELLE DER INITIATIVE KLISCHEEFREI

**kompetenzz**   
TECHNIK DIVERSITY CHANCEGLEICHHEIT

**bi**bb Bundesinstitut für  
Berufsbildung

# Quellen und weiterführende Links



Initiative zur Berufs-  
und Studienwahl

- **Degner, Juliane** (2020): Stereotype und Vorurteile im frühen Kindesalter  
[https://de.in-mind.org/article/stereotype-und-vorurteile-im-fruehen-kindesalter?utm\\_source=rssfeed&utm\\_medium=rssfeed&utm\\_campaign=general](https://de.in-mind.org/article/stereotype-und-vorurteile-im-fruehen-kindesalter?utm_source=rssfeed&utm_medium=rssfeed&utm_campaign=general)
- **Eckes, Thomas** (2010): Geschlechterstereotype: Von Rollen, Identitäten und Vorurteilen. In R. Becker & B. Kortendiek (Hrsg.), Handbuch Frauen- und Geschlechterforschung: Theorie, Methode, Empirie. Wiesbaden, Springer: 178-189.
- **Kite; Whitley** (2010): Psychology of prejudice an discrimination (2nd edition). Belmont, CA: Wadsworth.
- **Petersen; Six** (Hrsg): Stereotype, Vorurteile und soziale Diskriminierung. Theorien, Befunde und Interventionen. Beltz Verlag (Weinheim, Basel) 2020.

GEFÖRDERT DURCH



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

Bundesministerium  
für Familie, Senioren,  
Frauen und Jugend

DIE SERVICESTELLE DER INITIATIVE KLISCHEEFREI

**kompetenzz**   
TECHNIK • DIVERSITY • CHANCENGLEICHHEIT

**bi****bb** Bundesinstitut für  
Berufsbildung

# Quellen und weiterführende Links



Initiative zur Berufs-  
und Studienwahl

## Weiterführende Links und Videomaterial

- Initiative Klischeefrei [klischee-frei.de](https://klischee-frei.de)
- Girls' Day und Boys' Day [girls-day.de](https://girls-day.de) | [boys-day.de](https://boys-day.de)
- Faktenblätter der Initiative Klischeefrei: Berufs- und Studienwahl und Querschnittsthemen [klischee-frei.de/faktenblätter](https://klischee-frei.de/faktenblaetter)
- Materialcenter kompetenz: [material.kompetenzz.net/](https://material.kompetenzz.net/)
- Datentool kompetenz: Datenreporte zu Studienanfänger/innen, Studierenden insgesamt und Absolvent/innen in MINT sowie in Gesundheits- und Sozialen Studienbereichen: <https://www.kompetenzz.de/service/datentool>

GEFÖRDERT DURCH



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

Bundesministerium  
für Familie, Senioren,  
Frauen und Jugend

DIE SERVICESTELLE DER INITIATIVE KLISCHEEFREI

kompetenzz   
TECHNIK • DIVERSITY • CHANCENGLEICHHEIT

bi**bb** Bundesinstitut für  
Berufsbildung

# Quellen und weiterführende Links



Initiative zur Berufs-  
und Studienwahl

- ARD | Quarks: Drängen wir Kinder in Geschlechterrollen? Ein Experiment.  
<https://www.youtube.com/watch?v=nCYP9Nxxw2s4>
- ZDF-Dokumentation „No more Boys and Girls“  
<https://www.zdf.de/dokumentation/no-more-boys-and-girls>
- TELEVISION „Geschlechtergerechtigkeit im (Kinder-)Fernsehen“, 30/2017/2
- DIW Wochenbericht 13/2020: MINT-Berufe: Workshops mit Rollenvorbildern können Geschlechterstereotype abbauen
- FührMINT Gender Decoder, TU München  
<https://genderdecoder.wi.tum.de/>
- Impliziter Assoziationstest (IAT) „Project Implicit“ – Harvard University  
<https://implicit.harvard.edu/implicit/germany/takeatest.html>

GEFÖRDERT DURCH



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

Bundesministerium  
für Familie, Senioren,  
Frauen und Jugend

DIE SERVICESTELLE DER INITIATIVE KLISCHEEFREI

kompetenzz   
TECHNIK • DIVERSITY • CHANCENGLEICHHEIT

bi**bb** Bundesinstitut für  
Berufsbildung

# Impressum

Veranstaltungsreihe zur Einbeziehung der Zivilgesellschaft bei der  
Maßnahmenplanung für das Landesprogramm für ein geschlechtergerechtes  
Sachsen-Anhalt 2020 – Okt./Nov. 2020

Erläuterung zum Landesziel (4):

Juliana Groß, Servicestelle der Initiative Klischeefrei

„Geschlechterstereotype – Entstehung, Funktionen und Auswirkungen“

Organisation der Veranstaltungsreihe:

Ministerium für Justiz und Gleichstellung des Landes Sachsen-Anhalt

Referat L I – Gleichstellung der Geschlechter, LSBTTI, EU-Ressortkoordination,

Domplatz 2-4

39104 Magdeburg

Telefon: 0391 567 5008

E-Mail: [leitstelle@mj.sachsen-anhalt.de](mailto:leitstelle@mj.sachsen-anhalt.de)

Internet: [Zur Leitstelle für Frauen-und Gleichstellungspolitik des Ministeriums für Justiz und Gleichstellung](#)



SACHSEN-ANHALT

**#moderndenken**